



**ПРОЕКТ:
"СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА"**

**Выполнила воспитатель
Коваленко И.С.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Сроки проекта: февраль – июнь 2018
(долгосрочный)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители 3 ясельной группы,
музыкальный руководитель.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование и развитие сенсорных представлений (о форме, цвете, величине предметов, их свойствах) у детей раннего дошкольного возраста средствами дидактических игр и игровых упражнений.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✘ Формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- ✘ знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр;
- ✘ воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- ✘ упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- ✘ способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков;
- ✘ развивать мелкую моторику рук;
- ✘ повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей;

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✘ Повышение уровня сенсорного развития детей 3 ясельной группы
- ✘ Приобретение и создание с помощью родителей дидактических игр на развитие сенсорно-моторных навыков;
- ✘ Проведение работы с родителями на тему: «Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?»
Консультации, беседы, совместные игры, оформление уголка для родителей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный;

2 этап – практический;

3 этап – заключительный.



I ЭТАП: (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.
2. Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста.
3. Разработать программу сенсорного развития детей раннего возраста.
4. Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием детей раннего возраста.
5. Анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии.

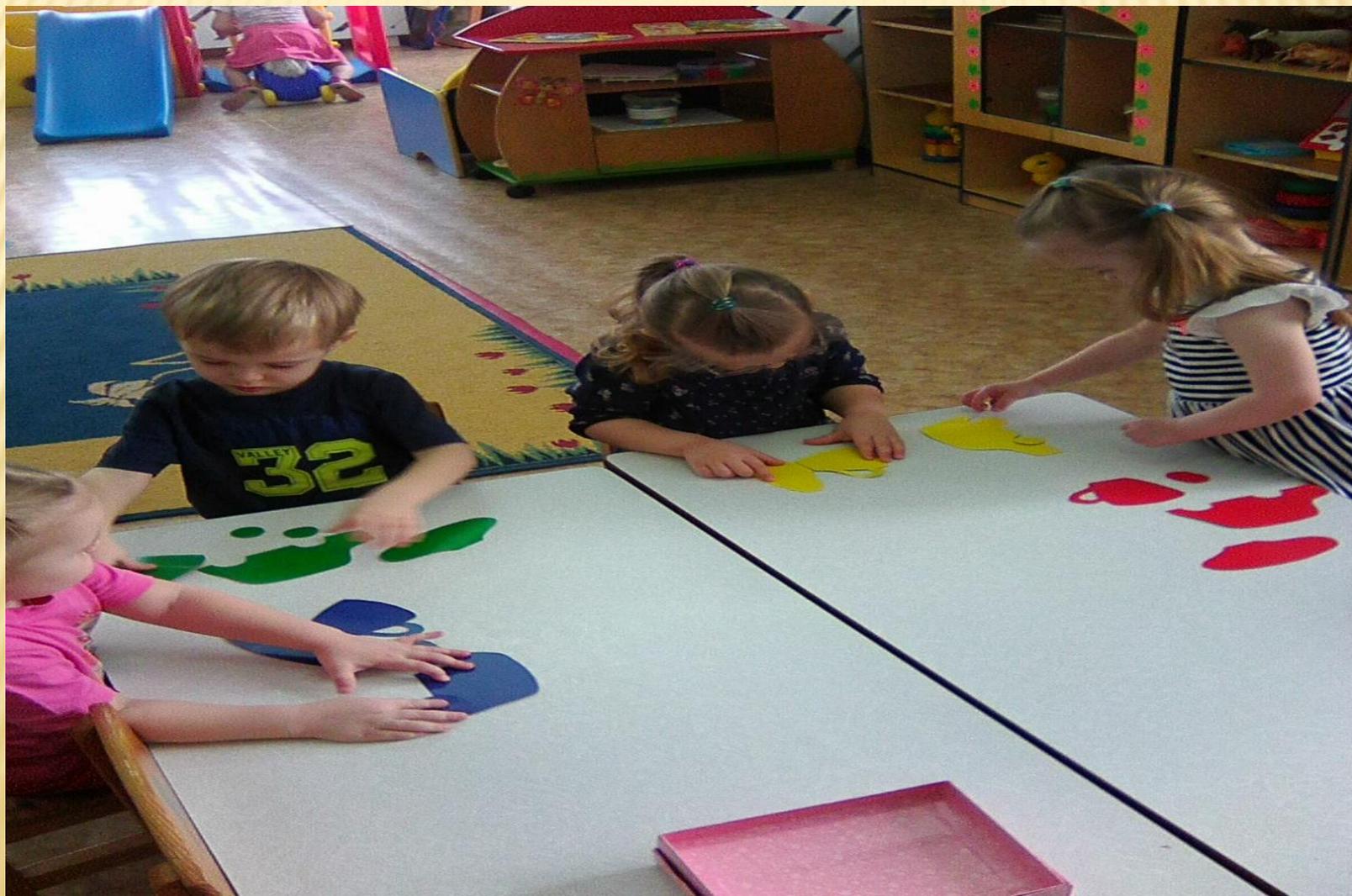
II ЭТАП: (ОСНОВНОЙ)

Основные методы и формы обучения детей:

1. Занятия.
2. Игровые образовательные ситуации.
3. Работа с предметными и сюжетными картинками.
4. Дидактические игры.
5. Упражнения на развитие мелкой моторики.



ДИ «ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ»



Д И «ПОДБЕРИ КУКЛАМ ОДЕЖДУ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ РАЗНОЦВЕТНЫЙ КОРАБЛИК»



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ, СКАЗКА «КОЛОБОК»



Д И «УЗНАЙ НА ОЩУПЬ»



КОНСТРУИРОВАНИЕ



ИГРА «ВКУСНЯШКИ-КИСЛИНКИ»

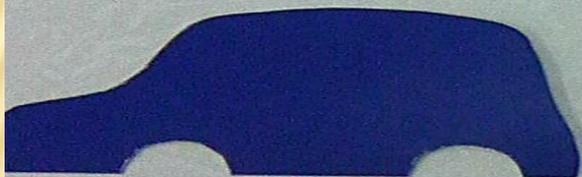
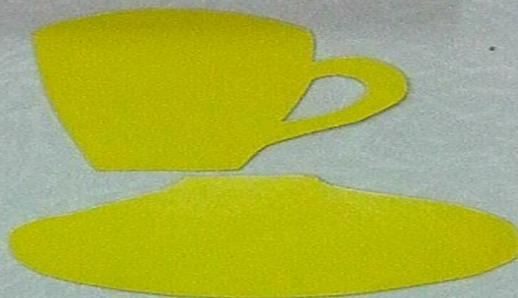
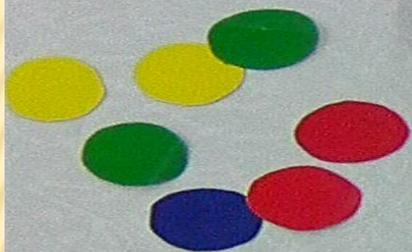


Д.И. «Спрячь мышку»

Цель: продолжать знакомство с цветом, соотношением цветов



Д / и «Подбери по цвету».



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПРЯТКИ»



Д И «СОСТАВЬ СКАЗКУ»

Д/и «Составь сказку»

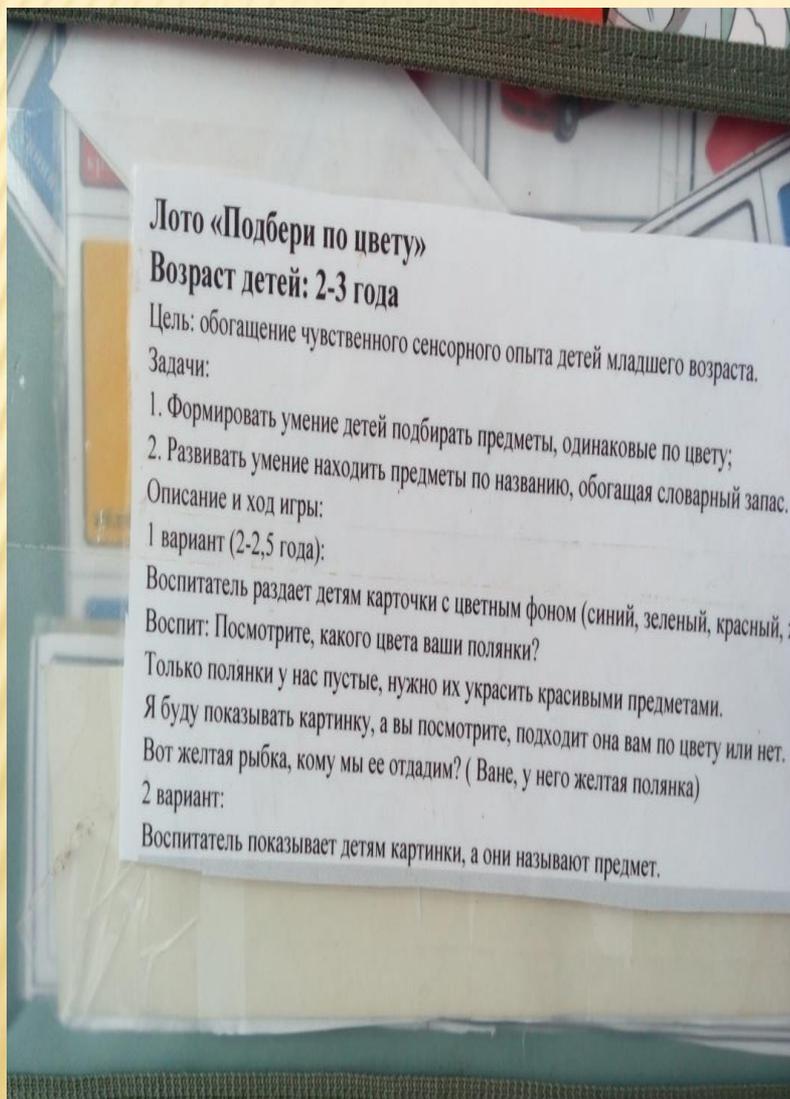
Цель: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально.



Д И «ПОДБЕРИ ЦВЕТОЧЕК ПО ЦВЕТУ»



ДИЛОТО «ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Игра «Определи фигуру».

Педагог называет геом. фигуру обучающийся должны поднять геометрическую фигуру соответствующей формы.

Игра «Разложи по коробочкам»

Цель: Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ



КОНСУЛЬТАЦИЯ: ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ







III ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✘ Диагностика детей;
- ✘ Проведение заключительного занятия;
- ✘ Самооценка, выводы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ✘ В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр,
- ✘ У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию;
- ✘ Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр;
- ✘ -Строительный материал (крупный, мелкий, средний);
- ✘ -Пирамидки;
- ✘ -Оборудован дидактический стол;
- ✘ -Д и по сенсорному развитию.

В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены игры и пособия:

- ✘ -«Колеса для машин»;
- ✘ -«Сенсорные перчатки»;
- ✘ -Лото «Подбери по цвету»;
- ✘ -«Подбери дверцу собачки »;
- ✘ -«Подбери по цвету»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ✘ Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. - Ярославль: Академия развития, 2007;
- ✘ Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- ✘ Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» - М.: Просвещение 2005;
- ✘ Немов Р.С. Психология – М.: Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2002;
- ✘ Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. –М.: Просвещение, 2005;
- ✘ Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – М.: просвещение. АО «Учеб. мет» 2006;

Спасибо за внимание!